



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2026 a 30/06/2026

OSC - AECA - ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE EDUCANDO COM AMOR

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 324

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE 01/06/2026 A 30/06/2026

META 2: Oferecer um atendimento de equidade e qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas 2.2 - GESTÃO E QUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS DA UNIDADE ESCOLAR

Atividade 2.2.2 - Verificar e documentar as condições de limpeza, organização e segurança dos espaços conforme o cronograma.

Descrição: Além do cronograma de atividades previamente organizado para a equipe de limpeza, temos um instrumento de registro destinado ao acompanhamento sistemático das condições de higiene, limpeza e organização dos diferentes espaços da unidade escolar. Nesse documento, foram registradas informações como o ambiente higienizado, o horário de execução do serviço e o nome do profissional responsável pela atividade. Complementando esse processo, a gestão realizou acompanhamentos periódicos por meio de observações da rotina e visitas in loco em todos os espaços, como por exemplo o refeitório das crianças, banheiros, com o objetivo de monitorar a qualidade dos serviços prestados, para identificar possíveis necessidades de orientação ou adequação. Além disso, tivemos a manutenção do bebedouro da entrada da escola feita pela equipe da URBAN.

Meta 3 - Estabelecer parceria com a sociedade civil para fortalecer e ampliar o acesso ao território educativo.

Etapas 3.2 - Canais institucionais de comunicação e escuta

Atividade 3.2.2 - Criação de um canal de escuta ativa (físico ou digital)



para a coleta contínua de feedback, sugestões, elogios e manifestações da comunidade.

Descrição: Com o objetivo de fortalecer os canais de comunicação e ampliar a participação da comunidade escolar, a diretora realizou o acompanhamento das manifestações registradas na caixa de sugestões disponibilizada na secretaria da unidade escolar. A iniciativa teve como finalidade ampliar as oportunidades de diálogo entre a escola e as famílias, promovendo uma cultura de escuta qualificada, acolhimento e participação democrática. Durante o período de acompanhamento, foram registradas duas sugestões apresentadas pelas famílias. A primeira refere-se à solicitação de que a abertura do portão para a saída das crianças ocorra a partir das 15h30, a segunda sugestão diz respeito à presença de um profissional de segurança na entrada da unidade escolar, com o intuito de reforçar a sensação de segurança das famílias durante os horários de entrada e saída. As manifestações foram acolhidas pela equipe gestora e serão analisadas, considerando os aspectos administrativos, organizacionais e as normativas vigentes, reafirmando o compromisso da gestão com uma atuação participativa, transparente e pautada no diálogo com a comunidade escolar.

Atividade 3.2.3 - Produzir e distribuir boletins informativos com registros, fotos e síntese das ações realizadas

Descrição: A equipe gestora elaborou um informativo com o objetivo de divulgar à comunidade escolar as principais ações e projetos desenvolvidos na unidade ao longo do semestre. O material destacou momentos significativos vivenciados pelas crianças e educadores, evidenciando o compromisso da escola com a promoção de experiências educativas diversificadas e enriquecedoras. Entre as ações apresentadas, destacou-se a participação das crianças, professoras e educadoras no Piquenique Literário, atividade que proporcionou vivências significativas de aproximação com a literatura infantil, estimulando a imaginação, a criatividade e o prazer pela leitura. O informativo também registrou a apresentação teatral realizada pelas crianças do Pré II para as turmas dos berçários, com a encenação da história “Os Três Porquinhos”, favorecendo a interação entre diferentes faixas etárias e ampliando as oportunidades de expressão artística. O informativo ainda ressaltou a visita da personagem Soninha, do projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, às crianças do Pré II, proporcionando experiências lúdicas e reflexivas relacionadas ao protagonismo infantil, aos



sonhos e aos projetos de vida. As ações divulgadas evidenciam o empenho da equipe escolar na construção de um ambiente educativo acolhedor, participativo e promotor de aprendizagens significativas, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

Etapa 3.3 - Vivências e parcerias nos espaços externos e território educativo.

Atividade 3.3.4 - Promover eventos abertos à comunidade (ex: dia da família, dia das mães, festa da roça, dia dos pais, mostra cultural, entre outros), buscando o engajamento dos familiares, membros da comunidade e parceiros na organização e execução.

Descrição: A Festa Caipira da unidade escolar foi realizada no dia 20 de junho, das 11h às 15h, contando com expressiva participação das famílias, da comunidade e dos profissionais da escola. O evento ocorreu em todos os espaços da unidade, proporcionando momentos de integração, convivência e fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade.

Para a organização da programação, foi elaborado um cronograma detalhado das apresentações de dança, contemplando todas as turmas, desde o Berçário I até o Pré II. Essa organização possibilitou que as famílias acompanhassem as apresentações das crianças, valorizando suas aprendizagens e participação nas atividades culturais desenvolvidas pela escola. Além das apresentações artísticas, a festa contou com diversas barracas de gastronomia típica, oferecendo bolinho caipira, cachorro-quente, pastel, doces e refrigerantes. Também foram disponibilizadas barracas de brincadeiras tradicionais, como frango na panela, pescaria, boca do palhaço e tomba-lata, proporcionando momentos de lazer e diversão para crianças e adultos. Como atração especial, o evento contou com a participação de um cantor reconhecido na região, que contribuiu para tornar a festividade ainda mais animada e acolhedora. A realização da Festa Caipira foi marcada pelo envolvimento coletivo da equipe escolar, das famílias e da comunidade, consolidando-se como um importante momento de valorização da cultura popular, socialização e fortalecimento da parceria entre a escola e as famílias.

Atividade 3.3.5 - Aplicar avaliações e pesquisas de satisfação e registrar documentalmente as ações realizadas.



Descrição: Durante a realização da Festa Caipira, a equipe gestora disponibilizou um cantinho com post-it, canetas e canetinhas na saída da unidade escolar, para uma pesquisa de satisfação com o objetivo de oportunizar às famílias a avaliação do evento e a apresentação de sugestões para futuras ações. As famílias participaram ativamente do processo avaliativo, registrando suas opiniões e contribuições. Os resultados obtidos evidenciaram elevado grau de satisfação por parte da comunidade, sendo que 100% das famílias manifestaram avaliação positiva em relação ao evento, elogiando as professoras e educadoras, os espaços, a organização, entre outros. A ação possibilitou à unidade escolar avaliar a percepção da comunidade sobre o evento, fortalecer o diálogo com as famílias e coletar informações relevantes para o aprimoramento das próximas festividades, reafirmando o compromisso da escola com a participação da comunidade e a melhoria contínua de suas práticas.

META 4: Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapa 4.1 - PROJETO CONTRATURNO

Atividade 4.1.5 - Realizar assembleias e rodas de conversa com as crianças para avaliação das propostas que mais lhes agradam no contraturno e sugestões para as próximas, de modo a realizar a adequação.

Descrição: Durante uma roda de conversa com as crianças do Pré II, as professoras realizaram uma avaliação das propostas desenvolvidas no contraturno, com o objetivo de conhecer as percepções e preferências do grupo em relação às atividades oferecidas no período da tarde. Inicialmente, foi promovido um momento de diálogo, no qual as crianças puderam lembrar e comentar as experiências vivenciadas nas diferentes oficinas e brincadeiras realizadas ao longo do semestre. Em seguida, a professora registrou na lousa as propostas que despertaram maior interesse entre as crianças, destacando: oficina de peteca, horta, confecção de massinha e confecção de fantoches. Após a apresentação das opções, cada criança foi convidada a manifestar sua preferência por meio de uma votação. A proposta mais votada foi a oficina de confecção de massinha, evidenciando o interesse das crianças. A ação valorizou a escuta das crianças, garantindo sua participação nas decisões relacionadas ao planejamento das atividades



do contraturno, em consonância com os princípios da Educação Infantil, que reconhecem a criança como protagonista do processo educativo.

Atividade 4.1.6 - Avaliar e documentar as propostas desenvolvidas no contraturno, com base na escuta ativa das crianças e nas observações sistemáticas dos educadores e professores.

Descrição: A avaliação das propostas desenvolvidas no contraturno foi realizada por meio da escuta ativa das crianças dos Pré II durante a roda de conversa, aliada às observações sistemáticas realizadas pelas professoras ao longo das vivências. As crianças puderam expressar suas preferências, interesses e percepções em relação às atividades ofertadas, contribuindo de forma significativa para o processo avaliativo. Com base nas manifestações e nos registros de observação, as professoras documentaram as informações no caderno do professor, utilizando esses apontamentos como subsídio para o planejamento das próximas ações pedagógicas. Esse processo possibilita que as propostas do contraturno sejam continuamente avaliadas e reorganizadas, considerando os interesses das crianças e favorecendo experiências cada vez mais significativas e alinhadas aos objetivos da Educação Infantil.

META 5: Monitorar os dados e resultados de aprendizagem e frequência das crianças.

Etapa 5.1 - ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO

Atividade 5.1.1 - Realizar a revisão sistemática dos planejamentos.

Descrição: Na segunda quinzena do mês de junho, a diretora da unidade escolar realizou a análise e validação dos planejamentos pedagógicos elaborados pelas professoras de todas as turmas, contemplando os módulos de aprendizagem do Berçário I ao Pré II. A ação teve como finalidade acompanhar a organização do trabalho pedagógico, garantindo a intencionalidade educativa e a conformidade das propostas com as diretrizes curriculares da Educação Infantil. Foram observados aspectos relacionados ao cumprimento dos prazos de entrega, à coerência entre os objetivos de aprendizagem e as experiências propostas, à articulação entre teoria e prática pedagógica. A análise evidenciou o comprometimento da equipe docente com a elaboração de planejamentos qualificados e intencionalmente organizados, favorecendo o



desenvolvimento integral das crianças e a promoção de experiências educativas significativas, respeitando suas necessidades, interesses e potencialidades.

Etapa 5.2 - MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM E FREQUÊNCIA DAS CRIANÇAS

Atividade 5.2.2 - Acompanhar o fechamento do diário digital, verificando se há inconsistências nos registros de frequência e lançamento de justificativas de faltas.

Descrição: Durante o mês de junho, a diretora da unidade escolar realizou a verificação da frequência das crianças mediante a consulta aos registros do Diário Digital do ESEC. Essa consulta teve como objetivo verificar a regularidade dos lançamentos realizados pelas equipes e a inserção das justificativas de ausência, conforme as orientações da Secretaria Municipal de Educação. A partir dessa conferência, constatou-se que os registros estavam atualizados e de acordo com os critérios estabelecidos pela rede municipal de ensino. Não foram observadas pendências ou inconsistências nos apontamentos realizados, o que assegura a fidedignidade dos dados de assiduidade dos bebês e das crianças e apoia o acompanhamento da permanência escolar

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

PERÍODO DE 01/06/2026 A 30/06/2026

- Escola limpa e organizada
- Escuta ativa com a comunidade escolar
- Maior visibilidade das ações realizadas dentro da unidade escolar
- Parceria escola família
- Valorização do protagonismo infantil
- Prática de escuta ativa e acolhimento a criança
- Combate a evasão escolar

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

PERÍODO DE 01/06/2026 A 30/06/2026



- Crianças seguras dentro do ambiente escolar
- Melhoria de atendimento às crianças
- 100% das famílias cientes das práticas pedagógicas
- 100% da comunidade escolar satisfeitas com o evento
- Crianças com mais autonomia em suas escolhas
- Garantia do desenvolvimento e aprendizagem das crianças
- Controle efetivo da assiduidade das crianças

Leonardo Ramos Silveira
OSC- AECA- ASSOCIAÇÃO
BENEFICENTE EDUCANDO COM AMOR
CNPJ 52.219.611/0001-29
Representante Legal
Responsável pela Entidade

Debora Fernanda Pires
Responsável Técnico
CPF: 220.900.728-30
RG: 33.859.689-6
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da **OSC AECA – Associação Beneficente Educando com Amor** aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho **do CEDIN MAROCA VENEZIANI** relativas ao mês de **JUNHO** do ano de 2026.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 6437002
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida
GESTORA DE PARCERIA